

## TÁCTICA INDIVIDUAL-TÁCTICA COLECTIVA, por Juan Carlos Rodríguez.

Sin duda alguna esta es una pregunta que muchos de nosotros, como entrenadores nos habremos hecho muchas veces. ¿Qué primo a la hora de entrenar?. ¿La táctica colectiva o la táctica individual?.

Antes tenemos que tener claro a qué se refiere cada uno de los conceptos. La táctica colectiva es la que afecta al juego del equipo, es decir lo que los cinco jugadores en pista van a utilizar en ataque y en defensa para intentar ganar cada partido.

Sin duda alguna, el saber cómo vamos a atacar, con que conceptos y cómo vamos a defender es tremendamente importante, pero mi experiencia en el banquillo me dice que lo realmente importante es que el jugador aplique sus conocimientos de táctica individual al servicio de la táctica colectiva.

Este mismo año, en la pretemporada, en uno de los entrenamientos le dije a un jugador "coloca un ángulo de bloqueo". La cara que puso el jugador al que me dirigí lo decía todo. No sabía de lo que estaba hablando. ¡Y se trataba de un jugador senior!

Evidentemente él no es el culpable de desconocer algo que no le han enseñado. La culpa la tenemos los entrenadores más preocupados porque el equipo desarrolle correctamente determinado sistema y juegue determinados bloqueos, es decir, que se mueva como nosotros queremos, antes de que el jugador aprenda a utilizar ese sistema.

Muchas veces les he dicho a mis jugadores que un sistema no es más que una herramienta que tienen que aprender a utilizar y eso solo pueden hacerlo aprendiendo a leer lo que está sucediendo en la cancha en cada momento. Lo mismo ocurre si lo contemplamos desde el lado de la defensa.

De nada sirve un sistema si éste se juega de forma automática que es lo que suele ocurrir habitualmente. Muchas veces nos hemos dicho "los jugadores se saben el sistema, pero no sale". Nos hemos preguntado ¿por qué no sale?.

La respuesta es sencilla. Nos falla la táctica individual y por lo tanto los movimientos que le estoy enseñando a mi equipo, perfectos sobre el papel, no salen cuando los ponemos en práctica sobre la cancha de juego. Las defensas tardan relativamente poco tiempo en adaptarse a cualquier sistema ofensivo si éste se ejecuta de forma automática. Todos los movimientos de los jugadores y todas las líneas de pase se convierten, entonces, en predecibles y el sistema pierde toda su eficacia. Los jugadores se desconciertan porque algo que debería darles ventaja no lo hace y los entrenadores nos desesperamos porque las horas de trabajo empleadas en aprender los movimientos parecen, a todas luces, desperdiciadas.

Normalmente nos preocupamos, en categorías de formación, de que el jugador aprenda perfectamente los fundamentos básicos del juego, pase, bote, tiro con todas sus variantes, pero nos olvidamos muchas veces por falta de tiempo, otras por despiste y las menos por desconocimiento, de que el jugador tiene que aprender a **leer el juego**. Es decir, tenemos que enseñar a nuestros jugadores a que aprendan baloncesto y, conocer los fundamentos, es solo una parte del conocimiento total del baloncesto.

Nuestra obligación, como entrenadores no se limita únicamente a que nuestros jugadores dominen los fundamentos. También lo es el enseñarles a que lean que tipo de defensa están recibiendo en cada momento y como pueden sacar partido a sus movimiento colectivos (táctica colectiva) para obtener el máximo beneficio de ellos independientemente del tipo de sobre la defensa que les estén haciendo. Lo mismo sucede cuando mi equipo juega libre o por conceptos. Todo será más sencillo si los jugadores saben que recursos tácticos individuales deben aplicar en cada momento.

Contestemos a algunas preguntas:

- ¿Estoy enseñando a mis jugadores qué deben hacer para obtener ventaja en un bloqueo cuando el defensor le persigue? y ¿cuando el defensor pasa el bloqueo de tercer o cuarto hombre?.

- ¿Estoy enseñando a mis jugadores a poner los bloqueos con ángulo y a buscar al defensor del compañero al que quiero dejar libre? y a éste ¿le estoy enseñando a leer el ángulo y a meter correctamente al defensor en el bloqueo para salir con ventaja?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores a leer correctamente la defensa que reciben cuando juegan bloqueos directos para que saquen partido de ella?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores interiores a ganar la posición en función de la defensa que reciben, a utilizar su cuerpo y a pedir el balón en el sitio correcto? y, a los exteriores ¿les estoy enseñando cómo deben de mover el balón por el perímetro para hacerlo llegar dentro, independientemente de la defensa que reciban mis hombres interiores?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores cómo se castigan las ayudas defensivas en función del tipo de defensa que me plantea el equipo contrario?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores a acompañar las penetraciones de sus compañeros, a cortar desde el lado de ayuda cuando el balón está en poste bajo y mi compañero se queda sin opción de jugar 1x1?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores a sacar partido de los cambios defensivos?
- ¿Estoy enseñando a mis jugadores la diferencia entre un tiro bueno (que no siempre es el que entra) y un tiro malo (que no siempre es el que no entra)?
- En definitiva ¿estoy enseñando táctica individual a los miembros de mi plantilla?

Si el **no** ha sido la respuesta a alguna de estas preguntas, tendremos que plantearnos algunas cosas para hacer que nuestros jugadores sean mejores tácticamente.

Si su táctica individual mejora, mejorará la táctica colectiva, los sistemas saldrán porque habrán dejado de actuar como robots programados y pasarán a actuar como jugadores que conocen perfectamente el juego que están practicando. Serán un equipo peligroso porque sabrán lo que deben hacer en función de la defensa que el rival les está planteando en cada momento.

Nuestra misión como entrenadores, especialmente cuando trabajamos con la cantera es formar jugadores lo más completos posible y un jugador que domine los fundamentos pero no domine la táctica individual estará muy lejos de serlo.